

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЭНЕРГЕТИК»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО ДПО «Энергетик»

 О.Т.Финк

 2017г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**об оценке качества освоения дополнительных
профессиональных программ
в АНО ДПО «Энергетик»**

Томск, 2017

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об оценке качества освоения дополнительных профессиональных программ (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Уставом АНО ДПО «Энергетик».

1.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и является действующим до момента внесения в него изменений или отмены.

1.3. Целью оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ является оценка качества образовательного процесса, содержания дополнительных профессиональных программ, отражающая степень соответствия результатов слушателей и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям потребителя.

1.4. Организация самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

1.5. Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации утверждается в порядке, предусмотренном образовательной организацией.

2. ВНУТРЕННИЙ МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Задачи внутренней оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ и их результатов:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества дополнительных профессиональных программ;
- обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества дополнительного профессионального образования;
- определение степени соответствия, условий осуществления образовательного процесса нормативным требованиям, а также требованиям профессиональных стандартов, квалификационным требованиям, указанным

в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям;

- определение степени соответствия дополнительных профессиональных программ запросам основных заказчиков дополнительных образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество и эффективность (неэффективность) реализации дополнительных профессиональных программ;
- предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования;

2.2. В основу внутренней оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ и их результатов положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве дополнительных профессиональных программ;
- реалистичности требований, норм и показателей качества дополнительных профессиональных программ, их социальной и личностной значимости для заказчика, учета индивидуальных особенностей слушателей при оценке уровня полученных новых компетенций;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;

2.3. Внутренняя оценка качества дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения (внутренний мониторинг).
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программы (анкетирование).
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

2.3.1. Внутренняя оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутреннего мониторинга;
- анализа программ дополнительного профессионального обучения по показателям и критериям мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, осуществляется в конце каждого учебного года. Приложение 1.

- анализ по каждой ДПП проводится после реализации программы. Приложение 2.
- анкетирования слушателей ДПП проводится на итоговом занятии. Приложение 3.
- отзывов заказчиков образовательных услуг;
- проведения итоговой аттестации слушателей.

2.4. Виды внутренней оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ определяется в соответствии с формой оценки.

2.4.1. Виды внутреннего мониторинга:

- качество нормативно-правового, программно-методического, материально-технического обеспечения реализации образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования;
- качество реализации рабочих программ (модулей) дисциплин: образовательные технологии, инновационные процессы, методические материалы, фонды оценочных средств;
- качество сформированности компетенций, необходимых слушателям для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

2.4.2. Виды отзывов заказчиков образовательных услуг:

- отзывы внешних экспертов (работодателей) на дополнительную профессиональную программу, рабочие программы (модулей) дисциплин,
- отзывы на результаты освоения дополнительной профессиональной программы (анкеты слушателей по итогам освоения дополнительной профессиональной программы, беседы (наблюдения) со слушателями),
- отзывы в информационной сети и информация на сайте организации в сети Интернет о дополнительных профессиональных программах.

2.4.3. Виды оценки итоговой аттестации слушателей:

- тестирование слушателей;
- итоговый экзамен: ведомости, протоколы заседания аттестационной комиссии. Приложение 4,5.

2.5. Внутренняя оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ по отзывам заказчиков образовательных услуг осуществляется после окончания каждой программы в соответствии с методом оценки удовлетворенности заказчика.

2.6. Результаты внутренней оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ.

2.6.1. Результаты внутренней оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ оформляются ответственным исполнителем в виде аналитической справки.

Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, состояние

и динамику развития образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования, анализ результатов, выводы, предложения по улучшению и доработке дополнительных профессиональных программ.

2.6.2. Результаты внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ могут быть представлены на педагогическом совете, производственных совещаниях и т.д.

2.6.3. Результаты внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ являются основанием для принятия административных решений на уровне АНО ДПО «Энергетик».

2.6.4. Основные пользователи внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и их результатов:

- слушатели
- заказчики
- педагогический совет АНО ДПО «Энергетик».

Результаты внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ оформляются в виде отчета работы за полугодие/учебный год, публичный доклад, отчет по итогам самообследования организации и аналитической справки. Приложение 6.

Приложение 1.

Анализ программ ДПО АНО ДПО «Энергетик», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		%	чел
1	2	3	4
1.	Численность слушателей, обучившихся по программам профессионального обучения в УЦ		
2.	Численность слушателей, обучившихся по программам повышения квалификации , в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации		
3.	Численность слушателей, обучившихся по программам профессиональной переподготовки , в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации		
4.	Численность слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период		
5.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:		
5.1.	Программ повышения квалификации		
5.2.	Программ профессиональной переподготовки		
5.3.	Количество разработанных профессиональных программ за отчетный период		
6.	Программ повышения квалификации		
6.1.	Программ профессиональной переподготовки		

Приложение 2.

Основные показатели оценки качества программы дополнительного профессионального образования

	Показатели	Единица измерения
1	Численность слушателей, обучившихся по дополнительной профессиональной программе в 20__ - 20__ учебном году	человек
2	Наличие разработанной и утвержденной образовательной программы	да / нет
3	Наличие в структуре дополнительной профессиональной программы: - цели - планируемых результатов обучения - учебного плана (тематического плана) - рабочих программ - формы аттестации - оценочных материалов	да / нет да / нет да / нет да / нет да / нет да / нет
4	Наличие в структуре программы повышения квалификации описания перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения	да / нет
5	Наличие в структуре программы профессиональной переподготовки: - характеристики новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации; - характеристики компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечня новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы	да / нет да / нет
6	Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает требования ФГОС ВПО, Государственных требований к минимуму содержания и уровню профессиональной подготовки выпускника для получения дополнительной квалификации, профессионального стандарта (при наличии), квалификационные требования	да / нет
7	Численность работников занятых в дополнительной профессиональной программе	человек

Приложение 3.

Анкета оценки удовлетворенности слушателей

Ф. И. О. _____

Подразделение _____

Должность _____

Наименование программы обучения _____

Дата проведения _____

Наименование организации, проводящей обучение _____

Наименование документа, полученного в результате обучения _____

Краткое содержание программы _____

1. Оцените уровень Вашего интереса и полезность обучения для Вас:

1. Оценка обучения

№	Критерии оценки	Оценка (от 1 до 5)	Комментарии
1	Уровень Вашего интереса		
2	Объем полученных знаний		
3	Качество преподавания		
4	Качество учебного материала		
5	Актуальность полученных знаний		
6	Новизна информации		
7	Полезность для работы		

2. Оцените методы обучения:

№	Методы обучения	Оценка (от 1 до 5)	Комментарии
1	Лекции		
2	Методы групповой работы		
3	Практические упражнения		

4	Демонстрация фильмов, слайдов		
5	Другие методы (укажите какие)		

3. Оцените общие аспекты обучения:

№	Позиции	Оценка (от 1 до 5)	Комментарии
1	Какие задачи были поставлены Вами перед семинаром и насколько они были достигнуты?		
2	Насколько оправдались Ваши ожидания в отношении семинара?		
3	Насколько семинар способствовал развитию у Вас навыков и умений? Каких именно?		
4	Какую часть полученной на семинаре информации Вы реально сможете применять в работе		
5	Оцените в целом полезность обучения для Вас		

4. Оценка качества преподавания:

№	Позиции	Оценка (от 1 до 5)	Комментарии

5. Ваши предложения по улучшению деятельности (отдела, подразделения) с учетом полученных при обучении знаний:

6. Ваши пожелания по совершенствованию обучения

7. Рекомендуете ли Вы пройти этот курс другим сотрудникам

Подпись

Дата

Приложение 4.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЭНЕРГЕТИК»

ПРОТОКОЛ заседания экзаменационной комиссии

« ____ » _____ 200__ г.

№ _____

Состав экзаменационной комиссии:

Председатель: Фамилия И.О, должность

Члены комиссии: 1. Фамилия И.О, должность

2. Фамилия И.О, должность *

Наименование группы: Группа № _____

« _____ »

наименование программы

Предприятие, для которого обучались кадры: сборная

Учебных часов по программе _____ факт _____

№ п/п	Фамилия, имя, отчество слушателя	№ билета	Оценка	Решение комиссии
1.	Фамилия Имя Отчество			
2.	Фамилия Имя Отчество			
3.	Фамилия Имя Отчество			
4.	Фамилия Имя Отчество			
5.	Фамилия Имя Отчество			
6.	Фамилия Имя Отчество			
7.	Фамилия Имя Отчество			
8.	Фамилия Имя Отчество			
9.	Фамилия Имя Отчество			

Председатель

И.О. Фамилия

Члены комиссии

И.О. Фамилия

И.О. Фамилия

Приложение 5.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЭНЕРГЕТИК»

ЗАЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ

« ____ » _____ 200__ г.

№ _____

Группа № _____

(переподготовка, повышение квалификации,)

по программе

« _____ »

Учебных часов по программе _____ факт

Преподаватель _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество слушателя	Отметка о зачете (зачет/незачет)	Подпись преподавателя
1.	Фамилия Имя Отчество		
2.	Фамилия Имя Отчество		
3.	Фамилия Имя Отчество		
4.	Фамилия Имя Отчество		
5.	Фамилия Имя Отчество		
6.	Фамилия Имя Отчество		
7.	Фамилия Имя Отчество		
8.	Фамилия Имя Отчество		
9.	Фамилия Имя Отчество		
10.	Фамилия Имя Отчество		
11.	Фамилия Имя Отчество		
12.	Фамилия Имя Отчество		

Приложение 6

Аналитическая справка оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ за 2017г.

Год	Общее количество слушателей, чел.	Поступило на обучение, чел.	Окончило обучение, чел.	Экзамен		Успеваемость %	Качество %
				Сдано	Не сдано		
2016							
2017							